

小学校学校行事研究全国大会のあゆみ

回	開催年月	会 長	開催地・会員数	研 究 主 題
	40.11	東京都千代田区今川小学校において研究組織結成		
1	41.7.12	田甫勝次・東京	大阪市(800)	生活にうおいを与え、学校活動を盛んにする学校行事の運営はどのようにしたらよいか
2	42.8.18-19	田甫勝次・東京	宇都宮市(800)	児童の学校生活を楽しく豊かにするために、学校行事の指導はどのようにしたらよいか
3	42.8.5-6	田甫勝次・東京	仙台市(1000)	児童の生活に楽しい豊かな経験を与え、自主性・創造性を生かす学校行事の運営はどのようにしたらよいか
4	44.11.7-8	田甫勝次・東京	豊中市(1000)	よい校風を醸成するために学校行事等の運営はどのようにしたらよいか
5	45.8.24-25	田甫勝次・東京	東京都(1000)	学校行事の効果的運営はどうあるべきか
※改訂指導要領実施にともない、第6回大阪大会より全国小学校学校行事等研究大会が全国小学校学校行事研究大会に改称された				
6	46.8.23-24	西本繁雄・大阪	大阪市(1000)	人間性の回復をめざす学校行事学習
7	47.8.17-18	西本繁雄・大阪	横浜市(1000)	子どもひとりひとりを生かす学校行事の指導
8	48.8.7-8	広瀬俊三・東京	鳥取市(1000)	個と集団を生かす、望ましい学校行事の指導
9	49.8.12-13	広瀬俊三・東京	鳴門市(1000)	みんなが進んで参加し、楽しく活動する学校行事・一三領域の有機的関連のあり方を求めて一
10	50.8.5-6	鈴木清一・東京	京都市(1000)	学級活動としての学校行事の在り方を求めて
11	51.8.9-10	鈴木清一・東京	名古屋市(1000)	心のふれあいを重視する学校行事
12	52.8.8-9	垣内利夫・大阪	山口市(1000)	人間性豊かな児童を育てる学校行事のあり方
13	53.8.7-8	葛岡孝平・東京	仙台市(1000)	生き生きと活動できる学校行事
14	54.8.24-25	三木本国武・東京	大曲市(1000)	ひとりひとりが生きる学校行事
15	55.8.1-2	松村年久・東京	岡山市(1500)	子どもの心にひびく学校行事のあり方 一創造性豊かな活動を通して一
16	56.8.5-6	松村年久・東京	東京都(600)	楽しく充実した学校生活をめざす学校行事・一望ましい学校行事の創造と発展一
17	57.7.30-31	中岸 顕・奈良	札幌市(500)	子どもが生き生きと活動し、育つ学校行事の創造と発展
18	58.8.4-5	木下仁良・大阪	大阪市(800)	集団の生で個が躍動し、豊かな人間性を求めている学校行事・一学校行事の目標や特質をふまえて一
19	59.8.2-3	坂本太郎・宮城	盛岡市(500)	子どもが活かされる、育つ学校行事の創造
20	60.8.6-7	石井亮三・東京	豊中市(700)	21世紀に生きる子どもの成育をめざす学校行事の創造
	61.2.14-15	伊藤裕之・東京	東京都(800)	21世紀に向けて地域に根ざした学校行事は如何にあるべきか(創立20周年記念)
21	61.8.5-6	佐野 昭・大阪	名古屋市(1200)	心のふれあいを重視し、連帯感を深める学校行事
22	62.11.27-28	内田輝彌・東京	東京都(1000)	地域に根ざす学校行事のあり方を求めて
23	63.8.8-9	内田輝彌・東京	京都市(1000)	児童の連帯感を深め感動を高める学校行事一計画・実践・評価を通じて一
24	元.10.27-28	鈴木 浩・東京	東京都(1100)	社会性を育む学校行事の創造
25	2.8.7-8	鈴木 浩・東京	横浜市(800)	豊かな心を育む学校行事の創造と発展
	3.8.2-3	鈴木 浩・東京	仙台市(500)	社会の変化に対応する学校行事の創造と発展(創立25周年記念)
26	3.11.21-22	岡 重信・大阪	大阪府(1000)	創意を生かした新しい学校行事の創造
27	4.8.11-12	井上洋三・神奈川	松山市(500)	こどもが生きる学校行事の創造と発展
28	5.8.20-21	井上洋三・神奈川	東京都(1000)	社会性を育む学校行事の創造
29	6.8.3-4	染谷忠臣・東京	岡山市(800)	子どもとつくる学校行事
30	7.8.10-11	小林裕子・東京	大阪市(900)	豊かな体験を通して感動を深める学校行事の創造と発展(創立30周年記念)
31	9.2.14-15	松本忠史・東京	東京都(2000)	生きる力を育む学校行事の創造
32	9.8.7-8	松本忠史・東京	横浜市(900)	生きる力を育む学校行事の創造と発展
33	10.8.27-28	松本忠史・東京	兵庫県(900)	たくましく生きぬく力を育む学校行事の創造と発展・一人との関わりを広め、深めることで一
34	11.8.4-5	松本忠史・東京	東京都(700)	ともに生きる力を育む学校行事の創造と発展
35	12.8.8-9	松本忠史・東京	名古屋市(1000)	豊かな人間性を育む学校行事の創造と発展(創立35周年記念)・一総合的な学習とかかわりを通じて一
36	13.8.2-3	野田照彦・東京	仙台市(600)	かかわりの中でともに生きる力を育む学校行事
37	15.2.13-14	野田照彦・東京	東京都(800)	豊かな関わりの中でたくましく生きる力を育てる学校行事の創造・一実践的な社会性の育成をめざして一
38	15.8.1-2	藤本三征男・東京	奈良県(500)	自分らしさを発揮する学校行事の創造
39	16.8.5-6	藤本三征男・東京	埼玉県(500)	特色のある学校づくりにおける学校行事の創造
40	17.8.4-5	池田政次・東京	大阪市(750)	関わりを通じて豊かな人間性や社会性を育む学校行事の創造・一豊かな心を育てる体験活動を通じて一
41	18.8.3-4	池田政次・東京	神奈川県(800)	豊かなかかわりの中で実践的な社会性を育む学校行事の創造
42	19.8.2-3	池田政次・東京	東京都(500)	新しい時代を切り開く学校行事の創造・一「仲間」「感動」「本物」を大切にしたい体験活動を中心して一
43	20.8.2-3	畠山正樹・東京	豊中市(1000)	人間力を育む学校行事の創造・一体験の質を高め、感動体験を通じて豊かな人間性を一
44	21.8.6-7	畠山正樹・東京	名古屋市(900)	社会性をはぐくむ学校行事の創造 一新学習指導要領を踏まえて一
45	22.7.26-27	南部和彦・東京	武蔵野市(700)	豊かな人間性や社会性をはぐくむ学校行事の創造・一「なかま」「本物」「感動」を大切にしたい
46	23.8.4-5	南部和彦・東京	京都(700)	明日へのとびらを開く学校行事の創造・一豊かな人間性や社会性をはぐくもう～